

DAS SYSTEM UNSERER SPRACHKURSE Der „EUROPÄISCHE REFERENZRAHMEN“

Unsere Niveaubezeichnungen orientieren sich am „Europäischen Referenzrahmen“ für das Lernen von Sprachen. Mit dieser Skala haben sich die Länder Europas auf eine Beschreibung von sprachlichen Kompetenzen geeinigt, die mehrere Stufen der Sprachbeherrschung unterscheidet.

Die **Volkshochschule Herne** bietet pro Stufe eine Folge von aufeinander aufbauenden Kursen an. Die Anzahl der Kurse, die benötigt wird, um die Lernziele einer Stufe zu erreichen, hängt ab vom Stundenumfang der besuchten Kurse, Ihrer kursergänzenden persönlichen Zeitinvestition und von Ihren individuellen sprachlichen Vorkenntnissen.

Jede Stufe setzt sich aus drei bis vier aufeinanderfolgenden Standardkursen (d. h. Unterricht 1 x pro Woche 2 UStd.) zusammen:
„A1 Französisch 1“ (für Anfänger ohne jegliche Vorkenntnisse), anschließend folgt „A1, Kurs 2“, der den Stoff der ca. 25 UStd. von Kurs 1 voraussetzt und schließlich Kurs 3 bzw. Kurs 4, der in der Regel den ersten Band eines Lehrwerks abschließt.

Nutzen Sie bei Vorkenntnissen auf jeden Fall die Einstufungsberatung!

Zum Nachweis individuell erreichter Kompetenzniveaus bieten wir in Kooperation mit unseren Nachbarvolkshochschulen der Emscher-Lippe-Region international anerkannte Prüfungen auf den Niveaustufen A2 und B1 an. Die Termine finden Sie auf den Internetseiten des Landesverbandes der VHS in NRW e. V.: <http://www.vhs-nrw.de/themenfelder/weitere-themen/sprachenzertifikate/telc/>

LERN- ZIELE

	VERSTEHEN		SPRECHEN		SCHREIBEN
	HÖREN	LESEN	AN GESPRÄCHEN TEILNEHMEN	ZUSAMMENHÄNGEND SPRECHEN	
STUFE A1	Ich kann alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann vertraute Namen, Wörter und einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten, Speisekarten oder in Prospekten.	Ich bin darauf angewiesen, dass Gesprächspartner sehr langsam sprechen und sich darauf einstellen, dass ich die Fremdsprache noch nicht lange lerne.	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um anderen z. B. mitzuteilen, was ich möchte und was mich interessiert.	Ich kann eine kurze Postkarte schreiben. Ich kann auf Formularen Namen, Adressen, Nationalität usw. eintragen.
STUFE A2	Ich kann einfache Informationen zu Themen wie Beziehung, Familie, persönliche Interessen und Arbeit verstehen. Kurze Lautsprecherdurchsagen (z. B. im Bahnhof) verstehe ich, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann in kurzen Texten (Anzeigen, Prospekte, Faxe, E-Mails, Fahrpläne usw.) das Wichtigste verstehen.	Ich kann mich in Situationen verständigen, in denen es um einen unkomplizierten, direkten Austausch von Informationen geht. Ich verstehe aber noch nicht genug, um selbst ein Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann mit ein paar kurzen Sätzen und in einfachen Worten z. B. meine Familie, andere Leute, meine Ausbildung, meine Interessen, meine berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann kurze Notizen und kurze persönliche Briefe verfassen.
STUFE B1	Ich kann das Wesentliche verstehen, wenn es um Themen geht, die mir vertraut sind. Bei Radio- und TV-Sendungen verstehe ich das Wesentliche, wenn mich die Themen interessieren und langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Texte verstehen, in denen überwiegend solche Sprachvarianten vorkommen, die in Alltag und Beruf häufig verwendet werden.	Ich kann die meisten Situationen sprachlich bewältigen, denen man im Alltag/auf Reisen begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind oder die mich interessieren.	Ich kann Erfahrungen und Ereignisse, Wünsche und Ziele zusammenhängend beschreiben. Ich kann meine Meinung erklären und begründen.	Ich kann einen zusammenhängenden Text über mir vertraute Themen schreiben. Ich kann persönliche und formelle Briefe verfassen.
STUFE B2	Ich kann im Alltag und Beruf längeren Redebeiträgen folgen, wenn mir die Thematik einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und Reportagen verstehen.	Ich kann Artikel und Berichte lesen, auch in Fachzeitschriften zu mir vertrauten beruflichen Themen. Ich verstehe literarische Texte wie z. B. Kurzgeschichten oder Krimis.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne besondere Anstrengung für die Gesprächspartner oder für mich möglich ist.	Ich kann mich zu sehr vielen Themen ausführlich äußern. Ich kann dabei Standpunkte erklären und Argumente ausführlich abwägen.	Ich kann ausführliche, verständliche Texte über eine Vielzahl von privaten und beruflichen Themen schreiben.
STUFE C1	Ich kann längeren Berichten, ausführlichen Gesprächen usw. auch im Detail folgen. Ich bin vertraut mit der Umgangssprache sowie mit anderen Sprachstilen.	Ich kann komplexe Texte verstehen, auch zu Themen, die nicht zu meinen persönlichen Interessengebieten zählen.	Ich kann mich im Alltag und Beruf beinahe mühelos spontan und fließend verständigen.	Ich kann komplexe Sachverhalte darstellen und erörtern und dabei flexibel auf Nachfragen reagieren.	Ich kann mich schriftlich klar, strukturiert und ausführlich ausdrücken und dabei meinen Stil adressatenbezogen verändern.